**HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH**

**HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I**

**KHOA DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO**

**ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG**

**TÔN GIÁO VÀ TÍN NGƯỠNG**

**HÀ NỘI, THÁNG 11/2024**

**PHẦN I**: **TỔNG QUAN MÔN HỌC**

**1**. **Thông tin chung về môn học**

**-** Tổng số tiết: 35 (lý thuyết: 30; thảo luận: 5).

- Khoa giảng dạy: Khoa Dân tộc và Tôn giáo.

- Số điện thoại: (024) 35536280

**2**. **Mô tả tóm tắt nội dung môn học**

- Môn học “Tôn giáo và Tín ngưỡng” trong chương trình Cao cấp Lý luận chính trị giảng dạy quan điểm Chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo; đánh giá tình hình tôn giáo trên thế giới và tình hình tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam; hệ thống quan điểm, chính sách và quá trình chỉ đạo tổ chức thực hiện của Đảng, Nhà nước về công tác tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam.

- Kết cấu của môn học: Môn học “Tôn giáo và Tín ngưỡng” có 5 chuyên đề:

1) Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về Tôn giáo.

2) Tình hình tôn giáo trên thế giới và ở Việt Nam

3) Một số tôn giáo ở Việt Nam

4) Một số hình thức tín ngưỡng ở Việt Nam

5) Quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng.

**3**. **Mục tiêu của môn học**

- Về kiến thức: Cung cấp cho người học phương pháp luận duy vật biện chứng và duy vật lịch sử trên cơ sở quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo; đánh giá thực trạng tình hình tôn giáo trên thế giới và tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam; đồng thời, nhìn nhận đánh giá vấn đề tín ngưỡng, tôn giáo theo quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng.

- Về kỹ năng: Nhận diện, phân tích, đánh giá và giải quyết các vấn đề về tôn giáo, tín ngưỡng trong thực tiễn.

- Về thái độ/tư tưởng: Tin tưởng vào quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng cộng sản Việt Nam về về tôn giáo, tín ngưỡng; nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch về tôn giáo, tín ngưỡng.

**PHẦN II**: **CÁC CHUYÊN ĐỀ MÔN HỌC**

**I**. **Bài giảng/Chuyên đề 1**

**1**. **Tên chuyên đề**: **Chủ nghĩa** **Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo**

**2**. **Số tiết lên lớp**: **5 tiết**

**3**. **Mục tiêu**:

- ***Về kiến thức***: Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong chủ nghĩa xã hội.

- ***Về kỹ năng***: Vận dụng những nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo theo quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn.

- ***Về tư tưởng***: Tưởng vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo; phát huy vai trò trách nhiệm cá nhân trong vận dụng lý luận về tín ngưỡng, tôn giáo vào tổ chức, thực hiện công tác tôn giáo ở Việt Nam/địa phương/cơ quan/đơn vị.

**4**. **Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra (*Sau khi kết thúc bài giảng/chuyên đề này, học viên có thể đạt được*)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức***:  Nắm vững quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong chủ nghĩa xã hội. | - Quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong chủ nghĩa xã hội.  - Quá trình ĐCSVN vận dụng quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong xây dựng chính sách tôn giáo ở VN.  - Vận dụng quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong chỉ đạo thực hiện chính sách tôn giáo ở Việt Nam/địa phương/cơ quan/đơn vị. | - Sản phẩm tự học  - Thi vấn đáp nhóm  - Thi viết tự luận  - Viết thu hoạch |
| ***- Về kỹ năng***:  Vận dụng những nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo theo quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng***:  + Tin tưởng vào chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo.  + Phát huy vai trò trách nhiệm cá nhân trong vận dụng lý luận về tín ngưỡng, tôn giáo vào tổ chức, thực hiện công tác tôn giáo ở Việt Nam/địa phương/cơ quan/đơn vị. |

**5**. **Tài liệu học tập**:

**5**.**1**. **Tài liệu phải đọc**:

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh: “*Giáo trình Cao cấp lý luận chính: Tôn giáo và Tín ngưỡng*”,Nxb Lý luận Chính trị, H 2021.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*”, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021. (Tập 1, tr 171; tập 2, tr 45, 73, 141).

3. Quốc hội (khóa XIV): *“Luật tín ngưỡng, tôn giáo”*, Kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 18/11/2016.

**5**.**2**. **Tài liệu nên đọc**

1. Chính phủ: “*Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.

2. Đoàn Triệu Long (2013): “*Từ luận điểm của C.Mác đến nhận thức về công tác tôn giáo ở nước ta hiện nay*”, trên trang http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/nguyen-cuu-ly-luan/item/589-tu-luan-diem-cua-cmac-den-nhan-thuc-ve-cong-tac-ton-giao-o-nuoc-ta-hien-nay.html

3.Lê Văn Lợi (2022): “*Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thời kỳ đổi mới*”, https://lyluanchinhtrivatruyenthong.vn/tu-tuong-ho-chi-minh-ve-ton-giao-va-su-van-dung-cua-dang-cong-san-viet-nam-trong-thoi-ky-doi-moi-p25736.html

**6**. **Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi cốt lõi bài giảng/chuyên đề** | **Nội dung**  **(*Nêu các ý chính phải trả lời của từng câu hỏi cốt lõi*)** | **Câu hỏi đánh giá**  **quá trình** |
| **Câu 1:** **Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh có quan điểm về tôn giáo và nguyên tắc giải quyết vấn đề tôn giáo trong chủ nghĩa xã hội như thế nào?** | **1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về tôn giáo**  ***1.1. Khái quát về bản chất, nguồn gốc và vai trò của tôn giáo***  - Bản chất...  - Nguồn gốc...  - Vai trò...  ***1.2.*** ***Một số nguyên tắc khi giải quyết vấn đề tôn giáo***  - Tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo và không tín ngưỡng, tôn giáo của quần chúng.  - Đảm bảo bình đẳng về lợi ích, không phân biệt đối xử giữa những người có đạo và không có đạo.  - Khắc phục những ảnh hưởng tiêu cực của tôn giáo gắn liền với quá trình cải tạo xã hội.  - Phải có quan điểm lịch sử cụ thể khi giải quyết vấn đề tôn giáo.  - Không được hữu khuynh hay cơ hội với tôn giáo.  - Có thể kết nạp vào Đảng những người có tôn giáo.  - Nhà nước coi tôn giáo là việc tư nhân nhưng Đảng thì không được coi tôn giáo là việc tư nhân.  **2.** **Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo**  ***2.1. Tôn trọng và đảm bảo quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của nhân dân***  - Tự do tôn giáo là nhu cầu phổ quát và tiến bộ của nhân loại.  - Quyền tự do tôn giáo được ghi nhận, bảo vệ và thực hiện bởi chính sách và pháp luật của Nhà nước.  - Quyền tự do tôn giáo gắn với độc lập dân tộc và chủ quyền quốc gia.  ***2.2. Đoàn kết tôn giáo***  - Nội dung đoàn kết tôn giáo  - Phương châm và biện pháp đoàn kết tôn giáo.  ***2.3. Phát huy giá trị của tôn giáo***  - Giá trị đạo đức, văn hóa, tư tưởng.  - Tôn giáo đồng hành cùng dân tộc.  ***2.4. Chống lợi dụng tôn giáo và bài trừ mê tín, dị đoan***  - Chống lợi dụng tôn giáo.  - Bài trừ mê tín, dị đoan. | *Câu hỏi trước giờ lên lớp*:  - Đồng chí hiểu thế nào về tín ngưỡng, tôn giáo?  - Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về bản chất, nguồn gốc, tính chất, chức năng của tôn giáo như thế nào?  - Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về nguyên tắc ứng xử với tôn giáo như thế nào?  - Tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo bao gồm những nội dung nào?  *Câu hỏi sau giờ lên lớp*:  - Đồng chí rút ra những nội dung cơ bản nào trong quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về tôn giáo |
| **Câu 2:** **Đảng Cộng sản Việt Nam đã vận dụng quan điểm Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng quan điểm, chủ trương, chính sách tôn giáo như thế nào?** | **1. Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong xây dựng quan điểm, chủ trương, chính sách về tín ngưỡng, tôn giáo**  *- Trước năm 1990:*  + Xác lập nguyên tắc: “tín ngưỡng, tự do và lương - giáo đoàn kết”  + Quy định trách nhiệm của Chính phủ trong việc đảm bảo quyền tự do tôn giáo của người dân.  + Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ của chức sắc tôn giáo, tín đồ về hoạt động tôn giáo tại Việt Nam.  - *Từ năm 1990 đến nay:*  + Mọi người có quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo, theo hoặc không theo một tôn giáo nào.  + Các tôn giáo bình đẳng trước pháp luật.  + Nhà nước tôn trọng và đảm bảo cho các tổ chức tôn giáo hoạt động theo quy định của pháp luật và Hiến chương, Điều lệ được Nhà nước công nhận.  + Phát huy giá trị văn hóa, đạo đức, nguồn lực của tôn giáo.  **2. Những nguyên tắc của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với công tác tôn giáo**  - Tôn trọng và đảm bảo quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo và tự do không tín ngưỡng, tôn giáo của công dân.  - Đoàn kết gắn bó đồng bào theo các tôn giáo và không theo tôn giáo trong khối đại đoàn kết toàn dân.  - Mọi cá nhân và tổ chức hoạt động tín ngưỡng tôn giáo phải tuân thủ Hiến pháp và pháp luật; có nghĩa vụ bảo vệ lợi ích của Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; gìn giữ độc lập dân tộc và chủ quyền quốc gia.  - Những hoạt động tôn giáo ích nước, lợi dân, phù hợp với nguyện vọng và lợi ích chính đáng, hợp pháp của tín đồ được bảo đảm.  - Các giá trị văn hoá, đạo đức tốt đẹp của tôn giáo được tôn trọng và khuyến khích phát huy.  - Mọi hành vi lợi dụng hoạt động tôn giáo đều bị xử lý theo pháp luật; hoạt động mê tín phải bị phê phán và loại bỏ. |
| **Câu 3:** **Cán bộ lãnh đạo quản lý cần vận dụng quan điểm Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực hiện chính sách tôn giáo ở Việt Nam/địa phương hiện nay như thế nào?** | - Đánh giá việc thực hiện các nguyên tắc trong giải quyết các vấn đề của công tác tôn giáo tại địa phương/cơ quan/đơn vị:  + Thành tựu...  + Những vấn đề đặt ra...  - Giải pháp thực hiện có hiệu quả những nguyên tắc trong giải quyết các vấn đề tôn giáo hiện nay:  + Giải pháp chung...  + Giải pháp cụ thể... |

**7**. **Yêu cầu với học viên**:

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, sau giờ lên lớp;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

**II. Bài giảng/Chuyên đề 2**

**1**. **Tên chuyên đề**: **Tình hình, xu hướng tôn giáo trên thế giới và ở Việt Nam**

**2**. **Số tiết lên lớp**: **5 tiết**

**3**. **Mục tiêu**:

***- Về kiến thức***:Tình hình, xu hướng tôn giáo trên thế giới và tác động của xu hướng tôn giáo trên thế giới với Việt Nam hiện nay

***- Về kỹ năng***:Nhận diện, phân tích, đánh giá và đưa ra giải pháp để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn có liên quan đến tôn giáo, tín ngưỡng.

***- Về tư tưởng***:Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc nhìn nhận, đánh giá tình hình tôn giáo, tín ngưỡng.

**4**. **Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra *(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)*** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức***:  Nhận diện, phân tích, đánh giá được đặc điểm, tình hình, xu hướng tôn giáo, tín ngưỡng trên thế giới và ở Việt Nam hiện nay | *-* Phân tích, đánh giá bối cảnh quốc tế và những nhân tố tác động đến tình hình, xu hướng tôn giáo trên thế giới  - Phân tích, đánh giá tình hình và xu hướng tôn giáo thế giới hiện nay  - Phân tích, đánh giá đặc điểm và tình hình của tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay dưới tác động của tình hình tôn giáo thế giới.  - Đề xuất giải pháp nhằm phát huy những tác động tích cực và hạn chế những tác động tiêu cực từ các xu hướng tôn giáo thế giới đến đời sống tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam. | - Thi viết;  - Thi vấn đáp;  - Viết thu hoạch. |
| ***- Về kỹ năng***:  Phân tích, nhận diện và đưa ra giải pháp để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn có liên quan đến tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam |
| ***Về thái độ/Tư tưởng***:  Nhận diện, đấu tranh với các quan điểm sai trái về vấn đề tôn giáo, tín ngưỡng |

**5**. **Tài liệu học tập**

**5**.**1**. **Tài liệu phải đọc**:

1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: “*Giáo trình Tôn giáo và tín ngưỡng*”, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2021.

2. Đảng cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*”, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021. (Tập 1, tr 171; tập 2, tr 45, 73, 141).

3. Quốc hội (khóa XIV): *“Luật tín ngưỡng, tôn giáo”*, Kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 18/11/2016.

**5**.**2**. **Tài liệu nên đọc**:

1. Chính phủ: “*Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.

**6**. **Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi cốt lõi bài giảng/chuyên đề** | **Nội dung**  **(*Nêu các ý chính phải trả lời của từng câu hỏi cốt lõi*)** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **Câu 1: Tình hình và xu hướng của tôn giáo trên thế giới và Việt Nam hiện nay diễn ra như thế nào?** | **1. Tình hình, xu hướng tôn giáo trên thế giới hiện nay**  ***1.1. Tình hình tôn giáo trên thế giới hiện nay***  - Sự phục hồi và phát triển của tôn giáo.  - Sự xuất hiện các hiện tượng tôn giáo mới.  - Tôn giáo tham gia vào đời sống xã hội.  - Những vấn đề phức tạp nảy sinh liên quan đến tôn giáo.  ***1.2. Xu hướng tôn giáo trên thế giới hiện nay***  - Xu hướng đa dạng hóa tôn giáo.  - Xu hướng thế tục hóa tôn giáo và phi thế tục hóa.  - Xu hướng hiện đại hóa.  - Xu hướng khoan dung và đối thoại tôn giáo.  - Xu hướng trở về với truyền thống văn hóa dân tộc.  - Xu hướng gia tăng quan hệ chính trị và tôn giáo.  **2. Tình hình của tôn giáo ở Việt Nam**  ***2.1. Đặc điểm của tôn giáo ở Việt Nam***  - Việt Nam là quốc gia có nhiều hình thức tôn giáo khác nhau.  - Tôn giáo ở Việt Nam tồn tại đan xen, hòa đồng.  - Tôn giáo ở Việt Nam đề cao yếu tố Mẫu (mẹ).  - Tín đồ tôn giáo ở Việt Nam đa dạng thành phần xã hội, trong đó nông dân chiếm đa số.  - Một số tôn giáo ở Việt Nam có mối liên hệ quốc tế.  ***2.2.******Tác động của tình hình tôn giáo trên thế giới đến Việt Nam***  - Sự phục hồi và mở rộng hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam.  - Các tôn giáo ở Việt Nam xây dựng đường hướng tiến bộ, tích cực tham gia hoạt động từ thiện xã hội.  - Gia tăng quan hệ quốc tế của các tổ chức tôn giáo.  - Một số tôn giáo phát triển nhanh trong vùng DTTS.  - Hiện tượng tôn giáo mới xuất hiện đa dạng ở nhiều địa phương.  - Tôn giáo có thể hỗ trợ hệ thống chính trị trong vận động quần chúng, trong thực hiện an sinh xã hội, bảo vệ môi trường…  - Hoạt động tôn giáo trái pháp luật, khiếu nại, tố cáo và các điểm nóng liên quan đến tôn giáo,…còn diễn biến phức tạp. | *Câu hỏi trước giờ lên lớp*:  - Bối cảnh quốc tế và những nhân tố tác động đến tình hình tôn giáo trên thế giới là gì?  - Tình hình tôn giáo trên thế giới hiện nay như thế nào?  - Xu hướng của tôn giáo trên thế giới hiện nay như thế nào?  - Tôn giáo ở Việt Nam có những đặc điểm nào?  - Tình hình tôn giáo hiện nay ở Việt Nam như thế nào? Đặt ra vấn đề gì trong thực hiện chính sách và quản lý nhà nước về tôn giáo?  *Câu hỏi sau giờ lên lớp*:  - Đồng chí rút ra nội dung cơ bản nào về tình hình tôn giáo trên thế giới và ở Việt Nam hiện nay? |
| **Câu 2: Đảng Cộng sản Việt Nam có quan điểm như thế nào trước tác động của xu hướng tôn giáo trên thế giới tới Việt Nam?** | **1. Quan điểm của Đảng về giải quyết các xu hướng tác động của tình hình tôn giáo thế giới với Việt Nam**  - Đối với sự phục hồi và mở rộng hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam:  + Tôn trọng tự do tôn giáo của nhân dân.  + Đảm bảo điều kiện cho các tôn giáo hoạt động.  - Đối với các hoạt động mang tính tích cực, tiến bộ của tôn giáo:  + Khuyến khích phát huy các hoạt động: từ thiện, giáo dục, y tế...  + Đáp ứng nhu cầu tín ngưỡng, tâm linh của quần chúng.  - Đối với hiện tượng gia tăng quan hệ quốc tế của các tổ chức tôn giáo:  + Chủ động tham gia các hoạt động quốc tế để giải quyết các vấn đề tôn giáo.  + Kịp thời ngăn chặn những hoạt động lợi dụng tôn giáo của các thế lực thù địch.  - Đối với hiện tượng tôn giáo mới xuất hiện đa dạng ở nhiều địa phương:  + Nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước về tôn giáo.  + Ngăn chặn những hiện tượng tà đạo...  - Đối với hiện tượng tôn giáo đang phát triển nhanh trong vùng DTTS:  + Phát huy mặt tích cực của các hiện tượng tôn giáo.  + Hạn chế mặt tiêu cực của các hiện tượng tôn giáo.  - Đối với hiện tượng khiếu nại, tố cáo và các điểm nóng liên quan đến tôn giáo:  + Chủ động giải quyết theo đúng pháp luật.  + Xử lý nghiêm minh việc lợi dụng tôn giáo vào các mục đích phi tôn giáo. |
| **Câu 3: Cán bộ lãnh đạo quản lý cần làm gì để phát huy mặt tích cực và hạn chế mặt tiêu cực từ tác động của xu hướng tôn giáo thế giới với địa phương hiện nay?** | **-** Nhận diện được thực trạng tình hình tôn giáo tại địa phương  + Ảnh hưởng tích cực...  + Ảnh hưởng tiêu cực..  + Những vấn đề đặt ra...  - Nhóm giải pháp về tuyên truyền  - Nhóm giải pháp về tổ chức thực hiện |

**7**. **Yêu cầu với học viên**:

- Làm bài tập;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 6;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

**III. Bài giảng/Chuyên đề 3**

**1**. **Tên chuyên đề**: **Một số Tôn giáo ở Việt Nam**

**2**. **Số tiết lên lớp**: ***10 tiết***

**3**. **Mục tiêu**:

***- Về kiến thức***:Tình hình hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam và những vấn đề đang đặt ra trong quản lý nhà nước đối với hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.

***- Về kỹ năng***: Nhận diện, xử lý đúng đắn, linh hoạt những vấn đề đặt ra trong hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam.

***- Về thái độ/tư tưởng***: Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo ở Việt Nam.

**4**. **Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra (*Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được*)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức***:  Nắm vững tình hình hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam và những vấn đề đang đặt ra trong quản lý nhà nước đối với hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. | *­*- Phân tích, đánh giá tình hình hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam.  - Phân tích, đánh giá những vấn đề nổi cộm trong hoạt động của các tôn giáo.  - Đề xuất giải pháp để quản lý hoạt động của các tôn giáo; phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của các tôn giáo trong đời sống xã hội. | - Thi viết;  - Thi vấn đáp;  - Viết thu hoạch. |
| ***- Về kỹ năng***:  Nhận diện, xử lý đúng đắn, linh hoạt những vấn đề đặt ra trong hoạt động của một số tôn giáo ở Việt Nam. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng***:  Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo ở Việt Nam. |

**5**. **Tài liệu học tập**

**5**.**1**. **Tài liệu phải đọc**:

1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: “*Giáo trình Tôn giáo và tín ngưỡng*”, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2021.

2. Đảng cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*”, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021. (Tập 1, tr 171; tập 2, tr 45, 73, 141).

3. Quốc hội (khóa XIV): *“Luật tín ngưỡng, tôn giáo”*, Kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 18/11/2016.

4. Chính phủ: “*Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.

**5**.**2**. **Tài liệu nên đọc**:

1. Nguyễn Thanh Xuân: “*Một số tôn giáo ở Việt Nam*”, Nxb Tôn giáo, Hà Nội, 2005.

**6**. **Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi cốt lõi bài giảng/**  **chuyên đề cần giải quyết** | **Nội dung** | **Câu hỏi đánh giá**  **quá trình** |
| **Câu 1: Hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam hiện nay đang đặt ra những vấn đề gì đối với công tác quản lý?** | **1. Công giáo**  ***1.1. Hoạt động của Công giáo ở Việt Nam***  - Hoạt động của Công giáo ở Việt Nam có nhiều đóng góp tích cực cho sự phát triển xã hội.  - Hoạt động của Giáo hội Công giáo Việt Nam luôn đặt trong mối quan hệ với giáo triều Rô-ma.  ***1.2. Vấn đề đặt ra từ hoạt động của Công giáo đối với công tác quản lý***  - Nhìn nhận và đánh giá đúng mặt tích cực của Công giáo trong đời sống xã hội.  - Vấn đề thần học giáo dân, vấn đề tái truyền giáo ở châu Á, hội nhập văn hóa và đời sống xã hội.  *-* Vấn đề quan hệ giữa Công giáo và chính trị.  - Vấn đề các hội đoàn, các dòng tu.  - Vấn đề đất đai.  - Vấn đề quan hệ quốc tế.  **2. Đạo Tin lành**  ***2.1. Hoạt động của đạo Tin lành ở Việt Nam***  - Đạo Tin lành ở Việt Nam phát triển nhanh trong vùng dân tộc thiểu số, có nhiều tổ chức, hệ phái.  - Hoạt động của đạo Tin lành theo hướng đơn giản, hướng đến lối sống xã hội tiến bộ.  ***2.2. Vấn đề đặt ra từ hoạt động của Tin lành đối với công tác quản lý***  - Việc công nhận, hướng dẫn hoạt động của các tổ chức, hệ phái Tin lành  - Việc xây dựng các nhà thờ, nhà nguyện và hoạt động tôn giáo ngoài cơ sở thờ tự.  - Vấn đề truyền đạo trái pháp luật và hoạt động lợi dụng tôn giáo vì mục đích chính trị của các thế lực thù địch.  **3. Islam giáo (Hồi giáo)**  ***3.1. Hoạt động của Hồi giáo ở Việt Nam***  - Các hoạt động của Hồi giáo ở Việt Nam pha trộn với tín ngưỡng, văn hóa của đồng bào người Chăm.  - Hoạt động của Hồi giáo ở Việt Nam góp phần tích cực cho công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc.  ***3.2. Vấn đề đặt ra*** ***từ hoạt động của Hồi giáo đối với công tác quản lý***  - Thế lực xấu thường tìm cách lợi dụng Islam giáo trong cộng đồng người Chăm nhằm chống phá cách mạng nước ta.  - Một số tổ chức và cá nhân người Chăm ở nước ngoài tài trợ cho các hoạt động chống phá.  - Ở trong nước, một số phần tử Islam bất mãn chế độ lôi kéo tín đồ gây mâu thuẫn, chia rẽ khối đoàn kết dân tộc.  - Hoạt động truyền giáo đang được các quốc gia, tổ chức Islam quốc tế đẩy mạnh ở Việt Nam.  **4. Phật giáo**  ***4.1. Hoạt động của Phật giáo ở Việt Nam***  - Hoạt động của Phật giáo ở Việt Nam đồng hành, gắn bó với dân tộc.  - Phật giáo tham gia sâu rộng vào đời sống xã hội và có ảnh hưởng đến tư tưởng, lối sống của một bộ phận nhân dân.  ***4.2.*** ***Vấn đề đặt ra*** ***từ hoạt động của Phật giáo đối với công tác quản lý***  - Đa dạng các pháp tu Phật giáo.  - Vấn đề xây dựng cơ sở thờ tự.  - Vấn đề thương mại hóa, mê tín hóa hoạt động…  - Vấn đề hoạt động của tổ chức gia đình Phật tử.  **5. Đạo Cao Đài**  ***5.1. Hoạt động của đạo Cao Đài***  - Trong quá trình phát triển, đạo Cao Đài đã sớm bị chia rẽ, hình thành các hệ phái khác nhau.  - Bước vào thời kỳ đổi mới, hoạt động của đạo Cao Đài thể hiện sự đồng hành, gắn bó với dân tộc.  ***5.2.*** ***Vấn đề đặt ra*** ***từ hoạt động của đạo Cao Đài đối với công tác quản lý***  - Vấn đề điều hành đạo; mâu thuẫn trong nội bộ Hội thánh.  - Hoạt động ly khai họ đạo.  - Cao Đài hải ngoại...  **6. Phật giáo Hòa Hảo**  ***6.1. Hoạt động của Phật giáo Hòa Hảo***  - Trong quá trình phát triển, hoạt động đạo có sự phân hóa về thái độ chính trị:  + Một số chức sắc, tín đồ có tư tưởng ủng hộ cuộc cách mạng của dân tộc; + Một số chức sắc, tín đồ có tư tưởng chống đối, đi ngược lại lợi ích dân tộc.  - Bước vào thời kỳ đổi mới, hoạt động của Phật giáo Hòa Hảo thể hiện sự đồng hành, gắn bó với dân tộc  ***6.2.*** ***Vấn đề đặt ra*** ***từ hoạt động của Phật giáo Hòa Hảo đối với công tác quản lý***  - Những vấn đề của Phật giáo Hòa Hảo do lịch sử để lại.  - Về vấn đề tổ chức giáo hội và cơ sở thờ tự.  - Đa số tín đồ Phật giáo Hòa Hảo là nông dân thật thà, thẳng thắn, trung thực, hào hiệp, trọng nghĩa…, nhưng cũng dễ bị các thế lực xấu kích động, lợi dụng nhằm chống Đảng, Nhà nước.  - Hoạt động của các đối tượng cực đoan, chống đối. | *Câu hỏi trước giờ lên lớp*:  - Ở địa phương các đồng chí có những tôn giáo nào? Hãy khái quát về hoạt động của tôn giáo đó?  - Hoạt động của các tôn giáo có tác động gì tới kinh tế, xã hội, văn hóa, an ninh trật tự... của địa phương như thế nào?  - Đồng chí nêu những vấn đề đặt ra từ hoạt động của tôn giáo ở địa phương?  *Câu hỏi sau giờ lên lớp*:  - Nêu trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần để nâng cao hiệu quả quản lý công tác tôn giáo ở địa phương nơi đồng chí công tác? |
| **Câu 2: Đảng và Nhà nước Việt Nam có quan điểm như thế nào về quản lý hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam trong thời kỳ đổi mới?** | **1. Đối với Công giáo**  - Chú trọng công tác vận động quần chúng tôn giáo:  + Tạo điều kiện cho đồng bào Công giáo sinh hoạt và phát triển.  + Phát huy vai trò của MTTQ Việt Nam và Ủy ban Đoàn kết Công giáo trong công tác vận động đồng bào Công giáo  + Tăng cường và chủ động trong mối quan hệ giữa Nhà nước với Giáo hội Công giáo  - Đấu tranh phòng, chống lợi dụng tôn giáo vào mục đích chính trị...  + Tăng cường hợp tác quốc tế nhằm nâng cao hiệu quả quản lý của Nhà nước đối với hoạt cộng của Công giáo.  **2. Đối với Đạo Tin lành**  - Nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền và đoàn thể về công tác đối với đạo Tin lành.  - Công nhận tư cách pháp nhân tôn giáo và hướng dẫn giúp đỡ các tổ chức, hệ phái Tin lành hoạt động theo quy định của pháp luật.  - Quan tâm thực hiện chính sách phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc thiểu số, đặc biệt là vùng có đông đồng bào theo đạo.  - Các địa phương cần quan tâm giúp đỡ giải quyết nhu cầu về xây dựng cơ sở thờ tự, phong chức sắc, bồi dưỡng giáo lý của các hệ phái Tin lành đã được công nhận.  - Kiên quyết đấu tranh với những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch lợi dụng tôn giáo, đội lốt đạo Tin lành để kích động, lôi kéo đồng bào ta gây chia rẽ dân tộc, chống phá đất nước.  **3. Đối với Hồi giáo**  - Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các chức sắc, chức việc, cộng đồng Hồi giáo tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.  - Quan tâm thực hiện chính sách phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc thiểu số, đặc biệt là vùng có đông đồng bào người Chăm theo đạo Hồi.  - Thành lập Ban Đại diện Cộng đồng Hồi giáo các tỉnh, thành phố nơi có đông đồng bào người Chăm theo Hồi giáo sinh sống nhằm tạo điều kiện thuận lợi trong sinh hoạt, hoạt động tôn giáo theo quy định pháp luật...  **4. Đối với đạo Cao Đài**  - Quan tâm phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào theo đạo.  - Tăng cường quản lý Nhà nước để phòng chống việc lợi dụng đạo Cao Đài phá hoại an ninh tôn giáo Việt Nam.  **5. Đối với Phật giáo Hòa Hảo**  - Quan tâm phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào theo đạo.  - Tăng cường quản lý hoạt động, ngăn chặn các thế lực thù địch lợi dụng tôn giáo để truyền đạo trái phép. |
| **Câu 3: Cán bộ lãnh đạo quản lý cần làm gì để nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động của các tôn giáo ở Việt Nam/địa phương hiện nay?** | - Nhận diện những vấn đề đang đặt ra trong hoạt động của các tôn giáo trên địa bàn.  - Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể trong quản lý hoạt động của từng tôn giáo trên địa bàn.  - Chủ động xây dựng và thực hiện hệ thống giải pháp nhằm phát huy những mặt tích cực và hạn chế những mặt tiêu cực từ hoạt động của các tôn giáo đối với sự ổn định và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn. |

**7**. **Yêu cầu với học viên**:

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Làm bài tập;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 6;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

**IV**. **Bài giảng/Chuyên đề 4**

**1**. **Tên chuyên đề**: **Một số hình thức tín ngưỡng ở Việt Nam**

**2**. **Số tiết lên lớp**: ***5 tiết***

**3**. **Mục tiêu**:

***- Về kiến thức***:Tình hình hoạt động của một số hình thức tín ngưỡng ở Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong quản lý nhà nước đối với hoạt động tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay.

***- Về kỹ năng***: Nhận diện, xử lý đúng đắn, linh hoạt những vấn đề đặt ra trong hoạt động của một số loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam.

***- Về thái độ/tư tưởng***: Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc giải quyết vấn đề về tín ngưỡng ở Việt Nam.

**4**. **Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra (*Sau khi kết thúc***  ***bài giảng này, học viên có thể đạt được*)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức***:  Nắm vững tình hình hoạt động của một số hình thức tín ngưỡng ở Việt Nam và những vấn đề đặt ra trong quản lý nhà nước đối với hoạt động tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay. | - Phân tích, đánh giá đặc điểm của tín ngưỡng ở Việt Nam  - Phân tích, đánh giá thực trạng hoạt động, xu hướng vận động và những vấn đề đặt ra của một số loại hình thức tín ngưỡng ở địa phương.  - Đề xuất giải pháp phát huy mặt tích cực, khắc phục hạn chế trong hoạt động tín ngưỡng. | - Thi viết;  - Thi vấn đáp;  - Viết thu hoạch. |
| ***- Về kỹ năng***:  Nhận diện, xử lý đúng đắn, linh hoạt những vấn đề đặt ra trong hoạt động của một số loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng***:  Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc giải quyết vấn đề về tín ngưỡng ở Việt Nam. |

**5**. **Tài liệu học tập**

**5**.**1**. **Tài liệu phải đọc**

1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: “*Giáo trình Tôn giáo và tín ngưỡng*”, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2021.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*”, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021. (Tập 1, tr 171; tập 2, tr 45, 73, 141).

3. Quốc hội (khóa XIV): “*Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, Kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 18/11/2016.

**5**.**2**. **Tài liệu nên đọc**

1. Chính phủ: “*Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.

2. Ngô Đức Thịnh*, Tín ngưỡng và văn hóa tín ngưỡng ở Việt Nam*,Nxb Văn hóa thông tin, Hà Nội, 2001.

**6**. **Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi cốt lõi bài giảng/**  **chuyên đề phải giải quyết** | **Nội dung** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **Câu 1: Hoạt động tín ngưỡng của Việt Nam hiện nay đang đặt ra những vấn đề gì đối với công tác quản lý?** | **1. Đặc điểm của tín ngưỡng**  - Khái niệm và phân loại tín ngưỡng.  - Tính đa thần, phiếm thần.  - Hòa đồng, bình đẳng và phối thờ.  - Tính Mẫu nổi trội.  - Hệ thống nhiên thần hình thành sớm, mang sắc thái vùng miền.  **2. Hoạt động của một số loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay**  ***2.1. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên***  - Đặc điểm của tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.  - Thực trạng hoạt động của tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.  ***2.2. Tín ngưỡng thờ Thành hoàng***  - Đặc điểm của tín ngưỡng thờ Thành hoàng.  - Thực trạng hoạt động của tín ngưỡng thờ Thành hoàng.  ***2.3. Tín ngưỡng thờ anh hùng dân tộc***  - Đặc điểm của tín ngưỡng thờ anh hùng dân tộc.  - Thực trạng hoạt động của tín ngưỡng thờ anh hùng dân tộc.  ***2.4. Tín ngưỡng thờ Mẫu***  - Đặc điểm của tín ngưỡng thờ Mẫu.  - Thực trạng hoạt động của tín ngưỡng thờ Mẫu.  **3. Vấn đề đặt ra từ hoạt động của một số loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay**  - Xu hướng lệch lạc, cuồng tín của một bộ phận người dân đối với sinh hoạt tín ngưỡng.  - Một số hoạt động tín ngưỡng tổ chức phô trương, lãng phí, lạc hậu…  - Hiện tượng lợi dụng hoạt động tín ngưỡng để trục lợi, tuyên truyền tư tưởng chính trị cực đoan, phản động, ảnh hưởng đến môi trường, an ninh xã hội.  - Một số hoạt động tín ngưỡng gây ảnh hưởng tới khối đoàn kết chung. | *Câu hỏi trước giờ lên lớp*:  - Phân loại tín ngưỡng dựa trên những tiêu chí nào?  - Tín ngưỡng ở Việt Nam có những đặc điểm như thế nào?  - Một số hình thức tín ngưỡng cơ bản trong đời sống tâm linh của người Việt là gì?  - Ở địa phương các đồng chí có những loại hình tín ngưỡng tiêu biểu nào?  *Câu hỏi sau giờ lên lớp*:  - Đồng chí rút ra nội dung cơ bản nào về một số loại hình tín ngưỡng ở Việt Nam? |
| **Câu 2: Đảng và Nhà nước Việt Nam có quan điểm như thế nào trong quản lý hoạt động tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay?** | **1**. **Về nguyên tắc tổ chức hoạt động, lễ hội tín ngưỡng**  - Giữ gìn và phát huy những giá trị tích cực của truyền thống thờ cúng tổ tiên, tôn vinh những người có công với Tổ quốc và nhân dân.  - Tổ chức lễ hội nhằm giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc.  - Lễ hội phải được tổ chức trang trọng, thiết thực, hiệu quả.  - Đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực trong việc tổ chức lễ hội.  **2. Đối với tổ chức, cá nhân khi tham gia hoạt động tín ngưỡng**  - Tôn trọng giá trị văn hoá, đạo đức, đảm bảo sự trang trọng, tôn nghiêm của cơ sở tín ngưỡng.  - Hoạt động tín ngưỡng phải đảm bảo an toàn về tính mạng, tài sản, đảm bảo các quy định về bảo vệ môi trường  - Không thực hiện nghi lễ có tính bạo lực, phản cảm, trái với truyền thông yêu hòa bình, nhân đạo của dân tộc Việt Nam  **3. Về quản lý, sử dụng tiền và tài sản công đức**  - Tiền, tài sản được dâng cúng, công đức, tài trợ cho các cơ sở tín ngưỡng phải được quản lý, sử dụng đúng mục đích, công khai, minh bạch.  - Tổ chức, cá nhân tổ chức lễ hội phải chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng kinh phí .  **4. Đối với những hành vi lợi dụng tín ngưỡng và hoạt động tín ngưỡng**  - Không lợi dụng việc tổ chức lễ hội nhằm mục đích trục lợi cá nhân, phục vụ lợi ích nhóm; không ép buộc tổ chức, cá nhân tham gia đóng góp kinh phí tổ chức lễ hội  - Không tổ chức hoặc tham gia các hoạt động mê tín, dị đoan, cờ bạc và các hành vi vi phạm pháp luật khác.  - Không lợi dụng hoạt động tín ngưỡng để chống phá Nhà nước, gây mất đoàn kết, gây rối, vi phạm pháp luật và các quy định của địa phương;  - Chủ động giúp đỡ, giải quyết các nhu cầu hoạt động tôn giáo, tín ngưỡng, tâm linh. |
| **Câu 3: Cán bộ lãnh đạo quản lý cần làm gì để nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động của tín ngưỡng ở Việt Nam/địa phương hiện nay** | - Nhận diện những vấn đề đang đặt ra trong hoạt động của các tín ngưỡng trên địa bàn.  - Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể trong quản lý hoạt động của từng tín ngưỡng trên địa bàn.  - Chủ động xây dựng và thực hiện hệ thống giải pháp nhằm phát huy những mặt tích cực và hạn chế những mặt tiêu cực từ hoạt động của các tín ngưỡng đối với sự ổn định và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn:  + Tuyên truyền.  + Kiểm tra, giám sát, phân loại các hoạt động, lễ hội tín ngưỡng.  + Tham mưu xây dựng, hoàn thiện pháp luật về hoạt động tín ngưỡng. |

**7**. **Yêu cầu với học viên**:

- Chuẩn bị nội dung thảo luận

- Chuẩn bị nội dung tự học

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn: Nghiên cứu các tài liệu tham khảo

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

**V**. **Bài giảng/Chuyên đề 5**

**1**. **Tên chuyên đề**: **Quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng**

**2**. **Số tiết lên lớp**: ***5 tiết***

**3**. **Mục tiêu**:

***- Về kiến thức***:Quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam đối với tôn giáo, tín ngưỡng thời kỳ đổi mới.

***- Về kỹ năng***:Vận dụng các quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống tôn giáo ở địa phương/đơn vị.

***- Về tư tưởng***:Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong giải quyết những vấn đề thực tiễn liên quan đến tôn giáo, tín ngưỡng; đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch liên quan đến chủ trương, chính sách và chỉ đạo của Đảng, Nhà nước đối với công tác tôn giáo, tín ngưỡng ở nước ta hiện nay.

**4**. **Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra (*Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được*)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức*:**  Phân tích, tổng hợp được các quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước về tôn giáo, tín ngưỡng trong thời kỳ đổi mới | - Phân tích quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng.  - Phân tích chính sách của nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng  - Phân tích, đánh giá tình hình thực hiện chính sách tôn giáo, tín ngưỡng ở ở địa phương hiện nay.  - Đề xuất giải pháp để giải quyết những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện chính sách tôn giáo, tín ngưỡng ở địa phương. | - Thi viết;  - Thi vấn đáp;  - Viết thu hoạch. |
| ***- Về kỹ năng***:  + Vận dụng các quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam về tôn giáo, tín ngưỡng để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống tôn giáo, tín ngưỡng.  + Đánh giá việc thực hiện chính sách tôn giáo, tín ngưỡng ở địa phương hiện nay và đề xuất giải pháp. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng***:  ***+*** Có thái độ khách quan, toàn diện, cụ thể trong việc nhìn nhận, giải quyết những vấn đề liên quan đến tôn giáo, tín ngưỡng trong thực tiễn.  ***+*** Đấu tranh với quan điểm sai trái, thù địch liên quan đến chủ trương, chính sách và chỉ đạo của Đảng, Nhà nước đối với công tác tôn giáo, tín ngưỡng ở nước ta hiện nay. |

**5**. **Tài liệu học tập**

**5**.**1**. **Tài liệu phải đọc**

1. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh: “*Giáo trình Tôn giáo và tín ngưỡng*”, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2021.

2. Đảng cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*”, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021. (Tập 1, tr 171; tập 2, tr 45, 73, 141).

3. Quốc hội (khóa XIV): “*Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, Kỳ họp thứ hai, thông qua ngày 18/61/2016.

**5**.**2**. **Tài liệu nên đọc**:

1. Chính phủ: “*Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*”, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam: “*Văn kiện Hội nghị lần thứ bảy Ban chấp hành Trung ương (khóa IX)*”, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2003.

3. Quốc hội (Khóa XIII): “*Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*”, kỳ họp thứ sáu, thông qua ngày 28/11/2013.

4. Nguyễn Hồng Dương*, Quan điểm, chính sách của Đảng và nhà nước Việt Nam về tôn giáo,* Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội, 2015.

**6**. **Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi cốt lõi bài giảng/**  **chuyên đề phải giải quyết** | **Nội dung** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **Câu 1: Quan điểm của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam hiện nay gồm những nội dung gì?** | **1. Quan điểm của Đảng về tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam**  - Tín ngưỡng, tôn giáo là nhu cầu tinh thần của một bộ phận nhân dân -tồn tại lâu dài; đang và sẽ tồn tại cùng dân tộc trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta.  - Tôn giáo có giá trị: đạo đức, văn hóa, là nguồn lực của sự phát triển,..  - Chính sách nhất quán của Đảng là tôn trọng tự do tôn giáo, tín ngưỡng của mọi người/đại đoàn kết toàn dân tộc.  - Nội dung cốt lõi của công tác tôn giáo là vận động quần chúng,…  - Làm tốt công tác tôn giáo là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị/của cá nhân, tổ chức tôn giáo.  - Những hoạt động của tôn giáo ích nước lợi dân, phù hợp với nguyện vọng và lợi ích chính đáng, hợp pháp của tín đồ được bảo đảm.  **2. Chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với tôn giáo, tín ngưỡng**  *- Quyền và nghĩa vụ thực hiện quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo*  + Hiến định chủ thể thực hiện quyền tự do tôn giáo của mọi người dân.  + Quyền của các tổ chức tôn giáo, tổ chức tôn giáo trực thuộc theo quy định của pháp luật.  + Nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân trong thực hiện quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.  *- Những hành vi bị nghiêm cấm*  + Phân biệt đối xử vì lý do tín ngưỡng, tôn giáo.  + Ép buộc, mua chuộc, cản trở người khác theo hoặc không theo tôn giáo.  + Xúc phạm tín ngưỡng, tôn giáo của người khác.  + Hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo xâm phạm đến an ninh quốc phòng, đạo đức xã hội, thân thể, sức khỏe, tính mạng, tài sản, nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân  + Cản trở thực hiện quyền, nghĩa vụ công dân  + Chia rẽ, gây mất đoàn kết.  + Lợi dụng hoạt động tôn giáo để trục lợi…  *- Các chính sách cụ thể đối với tôn giáo, tín ngưỡng*  + Chính sách đối với tín đồ, chức sắc tôn giáo.  + Chính sách đối với tổ chức tôn giáo.  + Chính sách đối với xuất bản, giáo dục, y tế, từ thiện xã hội của tôn giáo.  + Chính sách đối với tài sản của tín ngưỡng, tôn giáo.  + Chính sách đối với quan hệ quốc tế của tôn giáo.  *- Quy định quản lý nhà nước về tôn giáo, tín ngưỡng*  + Về phương thức quản lý.  + Về trách nhiệm, phân cấp quản lý nhà nước.  + Về thanh tra chuyên ngành tín ngưỡng, tôn giáo.  + Về khiếu nại, tố cáo, khởi kiện liên quan đến tôn giáo, tín ngưỡng.  + Xử lý vi phạm pháp luật về tín ngưỡng, tôn giáo.  - *Nghị định quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật tín ngưỡng, tôn giáo*, số 95/2023/NĐ-CP, Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2023.  + Sử dụng kinh sách bày tỏ niềm tin tôn giáo, thay đổi người đại diện, nơi sinh hoạt tôn giáo.  + Đăng kí pháp nhân tôn giáo.  + Chấp nhận phong phẩm, bổ nhiệm chức sắc tôn giáo.  + Hoạt động quyên góp, tài trợ từ thiện xã hội. | *Câu hỏi trước giờ lên lớp*:  - Quan điểm, nguyên tắc chính sách tôn giáo của Đảng trong thời kỳ đổi mới bao gồm những nội dung nào?  - Chính sách của Nhà nước đối với tôn giáo, tín ngưỡng bao gồm những nội dung nào?  - Thành tựu, hạn chế và những vấn đề đặt ra trong thực hiện chính sách tôn giáo hiện nay là gì?  - Định hướng nâng cao hiệu quả thực hiện chính sách tôn giáo, tín ngưỡng gồm những nội dung nào?  *Câu hỏi sau giờ lên lớp*:  - Theo đồng chí, địa phương cần làm gì để thực hiện những quan điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng về tôn giáo?  - Những nội dung cần bổ sung trong chính sách tôn giáo ở Việt Nam hiện nay là gì? |
| **Câu 2**: **Việc xây dựng và thực hiện chính sách tôn giáo ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay đang đặt ra những vấn đề gì cần tập trung giải quyết?** | **1. Vấn đề đặt ra trong xây dựng chính sách, pháp luật về tín ngưỡng, tôn giáo**  - Chưa có quy định cụ thể trong quản lý hoạt động giáo dục, y tế, từ thiện nhân đạo... của các tổ chức tôn giáo.  - Chưa có quy định cụ thể về công tác quản lý đất đai, xây dựng cơ sở thờ tự của các tôn giáo.  - Chưa có quy định cụ thể để giải quyết vấn đề tôn giáo mới.  **2. Vấn đề đặt ra trong thực hiện chính sách, pháp luật về tín ngưỡng, tôn giáo**  - Công tác tôn giáo ở một số địa phương chưa có sự thống nhất từ nhận thức đến hành động.  - Một số hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo chưa tuân thủ pháp luật,..  - Hiện tượng khiếu kiện và tranh chấp liên quan đến đất đai và cơ sở vật chất có nơi gay gắt.  - Hiện tượng lợi dụng tín ngưỡng, tôn giáo kích động tín đồ gây mất đoàn kết và sự ổn định chính trị - xã hội.  - Tổ chức bộ máy làm công tác tôn giáo còn nhiều bất cập.  - Một bộ phận cán bộ làm công tác tôn giáo chưa đáp ứng được yêu cầu. |
| **Câu 3**: **Cán bộ lãnh đạo, quản lý cần làm gì để thực hiện tốt chính sách tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam/địa phương hiện nay?** | **-** Nắm vững tình hình hoạt động của tôn giáo, tín ngưỡng trên địa bàn.  + Nắm chắc số lượng, tình hình hoạt động của cơ sở thờ tự, chức sắc, chức việc, tín đồ.  + Những vấn đề phức tạp nảy sinh (đất đai, xây dựng...).  - Nắm vững quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về tôn giáo, tín ngưỡng.  - Ứng xử với tôn giáo, tín ngưỡng phù hợp với quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước.  - Tạo điều kiện cho các tổ chức tôn giáo sinh hoạt đúng quy định của pháp luật.  - Chủ động giúp đỡ giải quyết nhu cầu hoạt động tôn giáo, tín ngưỡng, tâm linh của quần chúng.  - Chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch phát huy nguồn lực của tôn giáo, tín ngưỡng.  - Chủ động phòng ngừa, kiên quyết đấu tranh với những hành vi lợi dụng tôn giáo, tín ngưỡng gây chia rẽ khối đoàn kết toàn dân tộc, mất ổn định an ninh xã hội.  - Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác tôn giáo, tín ngưỡng.  - Cán bộ đảng viên, đặc biệt là cán bộ lãnh đạo, quản lý phải làm gương trong thực hành tôn giáo, tín ngưỡng. |

**7**. **Yêu cầu với học viên**:

- Chuẩn bị nội dung thảo luận

- Chuẩn bị nội dung tự học.

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp.

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn: Nghiên cứu các tài liệu tham khảo

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Hà Nội, ngày 20 tháng 11 năm 2024*  **TRƯỞNG KHOA** |

**Nguyễn Thị Thanh Huyền**